

四川省教育科学研究院

“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区教育质量提升工程

工作简报

2021年第8期 总第15期

四川省教育科学研究院驻四开片区工作组

2021年3月17日

省教科院民教所昭觉县四开片区“一对一”精准 教育帮扶工作推进会顺利开展

为进一步落实《四川省教育厅关于印发〈四川省凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程实施方案〉的通知》文件精神，进一步提高四开片区昭觉县小学校教学质量，完成“五个一”的帮扶任务，3月16日下午，四川省教育科学研究院民族教育研究所邀请院内领导，联合德育与心理健康教育研究所、成都锦里小学、天府第七小学的领导及骨干教师开展了教育帮扶工作推进会。

会上，陈立兵院长就帮扶工作做了重要指示。其在帮扶工作的具体方法上提出三点要求：一、观口前移，把帮扶的具体安排想在前面；二、重心下沉，根据民族地区教师及学生的客观实际制定其“够得到”的目标和任务；三、标准上浮，在现目前提出的“消灭30分”的基础上适度拔高要求，扩大关注范围。陈院长还立足省教科院和两所优质学校的帮扶工作，提出

要“加强统筹、狠抓干部、突出重点”，通过周密的部署和严格的要求，督促被帮扶学校积极主动落实相关任务，全面提升被帮扶学校的教育教学水平。



德育与心理健康教育研究所卢志所长分享其所室在对口帮扶工作中的经验和想法，认为被帮扶学校的领导班子及教师的工作积极性对帮扶效果产生着巨大的影响力，而用情感和方法调动教师们的积极性则是帮扶工作中亟待解决的重要问题；天府七小的韩红副校长就目前的帮扶进度进行了说明，提到目前已调研并分析了地莫中心小学的教研需求，并制定了每月帮扶工作内容，且已建立一对一的教师结对机制，切实保障后期线上及线下教研；锦里小学廖芳副校长就目前校园文化建设等相关帮扶内容作了汇报，与民教所一道商量了具体操作过程中的方式方法等。



最后，民族教育所孙锋所长与两所优质学校领导就帮扶工作的后期安排做了深度讨论，确定了立即建立被帮扶学校的校领导下沉包办指导机制，落实责任到人；制定周报上传格式及要求，加强过程监管；衔接学科资源，完善前期保障等一系列后期工作内容。同时，就两所学校提出的帮扶工作疑惑做了细致的解答，就目前呈现的困难提出可操作性建议。此次会议在和谐融洽高效的氛围中圆满结束。

