

四川省教育科学研究院

“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区教育质量提升工程

工作简报

2020年第3期 总第3期

四川省教育科学研究院驻四开片区工作组

2020年9月28日

七大举措建向善校园，育向善少年

——“四川省教科院、成都名校”智力支持昭觉县大坝乡中心校特色示范发展

为贯彻落实党中央、国务院和四川省委省政府脱贫攻坚决策部署，坚决打赢教育脱贫攻坚战，根据《四川省教育厅关于印发〈四川省凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程实施方案〉的通知》（川教函〔2020〕375号）部署，2020年9月24日至26日，四川省教育科学研究院《教育科学论坛》编辑部、职成所和都江堰市灌州小学、成都市成华实验小学组织带领相关人员赴昭觉开展帮扶活动。

守初心，文化建构得到高度认可

在帮扶工作开始的这三个月时间里，编辑部积极同各方联系，多次召开工作会，根据调研情况，针对学校实际，提出了“向上向善，向美向好”的学校精神，系统建构了学校“向善”文化建设方案。在“十四五”期间，将以改革为动力，建设向善校园，构建向善课程，塑造向善教师，培育向善家长，培养向善学生，推动学校向善教育特色示范发展。

在此次研讨会上，昭觉县四开片区教办主任吉史木呷感谢大家长期以来的帮助，表示县委县政府领导对大坝乡中心校的文化建设方案十分认同，尤其是对“向上向善”的提法高度认可，希望中心校能在这种文化理念引领下，把学校建设得更好。大坝乡中心校拉马日夫校长谈到，编辑部是根据学校的特色制定的文化建设方案，非常符合学校的民族特色，希望接下来，能够在“善”的理念指导下，继续进行学校的物质文化环境打造。

担使命，制度建设带动质量发展

《教育科学论坛》崔勇主编、都江堰市灌州小学马长俊校长、成都市成华实验小学张家明校长等与大坝乡中心校的校级领导、中层干部、顶岗教师及其带队老师分别召开了座谈会，深入探讨研究学校具体情况，把脉问题，一一诊断，本着解决问题的原则，积极谋划发展思路与方法。

经过研讨，工作组认为，大坝乡中心校作为四开片区的一所优秀学校，应进一步做到“有质量，能发展；有特色，能示范”，因此，在未来的三年里，建议学校围绕七个重点推进工作：学校党建和班子建设、办学理念与学校文化建设、制度建设、教学常规管理、师资队伍建设、家校教育新模式、学生全面发展。同时，为保障各项工作的协同推进，工作组将针对学校的实际需求，协助学校完善管理制度，包括十二个方面：学校的章程、党建和团队建设制度、会议管理制度、教学常规管理制度、校本教研和培训制度、学校德育工作管理制度、安全卫生管理制度、艺体工作管理制度、学校职工出勤管理制度、后勤管理制度、学校质量考核绩效考核制度、顶岗教师管理制度。

找差距，课堂教学提升育人能力

都江堰市灌州小学、成都市成华实验小学的四位优秀教师深入课堂听课，搜集查看了各个年级教师的教案，查阅了学生的作业本、期末试卷等，获得了大量的一手材料；通过与语文、数学两个学科的骨干教师座谈，了解到教师的实际问题和学校的教学情况，找到了工作中的问题，梳理出了今后学科教学帮扶工作的重点，为后续进一步激发学校教育教学活力提供了有力保障。

抓落实，活动花絮传递和谐友爱

这次帮扶的重点在于具体落实省教科院“五个一”的工作要求，为了抢抓时间高效率推进工作，大家纷纷克服长途跋涉的疲惫和身体不适，一共召开了7场会议，听了4节课，同时，为学校捐赠了一批实用的教学装备和图书资料，学校参加研讨活动的老师有60余人次。

这次活动为学校现阶段发展中问题的解决寻找到了良方，为今后的改革指明了方向和路径。这样的效果，得益于工作组前期的精心准备，多方了解学校需求，也得益于后期的持续跟进。接下来，我们将以专题方案的形式报告此次活动的情况，积极为省教科院帮扶工作决策服务。

未来，我们还需要在大坝乡中心校的扶智扶志上继续精准发力、久久为功，守初心、担使命、找差距、抓落实，使“教育公平”这一崇高理念在大坝乡落地生根，切断贫困代际传递。