

四川省教育科学研究院

“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区教育质量提升工程

工作简报

2020年第2期 总第2期

四川省教育科学研究院驻四开片区工作组

2020年9月12日

把脉问诊开良方 调动内驱促发展

——全国中小学教师校长培训专家组赴凉山“一对一”精准帮扶活动



9月10日教师节当天，在教育部教师工作司和四川省教育厅的组织下，全国中小学幼儿园教师校园长培训专家组23人，联合四川省6所师范院校和省教科院，汇聚60多名专家分赴凉山州布拖县、昭觉县、美姑县、金阳县、普格县、喜德县、越西县等七个未脱帽国贫

县进行“一对一”精准帮扶。



创新设计，组建多元帮扶主体。今年，四川省依托“国培计划”专项资金，在教育部教师工作司的指导和支持下，专门为凉山州制定了《凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程实施方案》，创新设计了“1+1+N”对“1+1+N”的对口精准帮扶模式(即一个教育部国培办专家团队+一所川内师范院校+N个优质中小学对接帮扶一个未摘帽县+一个片区+N个片区内薄弱学校)。此次国培办专家组协同川内师范院校(含省教科院)、凉山州教科所及省教师培训项目办组团行动，是多元帮扶主体的成功组建，是“1+1+N”模式的整体推进和帮扶项目的落地落实。

聚焦主题，围绕教师专业发展。专家们围绕“学校规划、课程教学、内部管理”三个维度，紧紧抓住乡村教师专业发展这条主线，细化“教师发展现状、规划计划、师德师风、骨干师资培养”等12个观测点，综合“现场考察、听取汇报、课堂观察、师生、家长的座谈访谈及资料查阅”等五种诊断形式，以一个中心校为主进行深度调研，同时走访多所

周边学校进行把脉问诊，全方位深度了解片区学校及教师专业发展现状，科学研判，旨在找真问题，开好方子，调内驱力，促快发展！

集智汇力，下沉一线问诊开方。9月10日-12日，7组专家团队克服路途艰险，朝出暮归，分赴7个未摘帽县片区学校及相邻校点，分工合作，深度调研，深夜研讨，会诊反馈。专家组在充分肯定7个未摘帽县“控辍保学成效显著、基础设施改善明显、师资队伍整体加强、教育生态明显好转”基础上，重点指出“数量不足、结构不好、理念不新、能力不高、动力不强”，校长领导力不够，县级研训机构薄弱、课堂教学质量较低等凸显问题。同时，针对问题，分层分类，指导良策。聚焦“分级规划，落实行动；建设‘四支’队伍，培育‘四好’老师；借力借智，共建优质资源平台；优化制度，激发教师活力；结合实情，重点培养‘五洗五会’学生”等几个方面给予指导。并根据教师缺编、县级研训机构名不符实等问题，提出系列体制机制改革建议，同时，专项指导帮扶师范院校(省教科院)落实“三方”责任，实施进驻式培训，降低培训重心，实现阵地前移，提升帮扶实效。

调动内驱，地方行政积极回应。专家们务实、专业的工作作风及科学合理、切实可行的指导良方深深感动了当地的教师校长们，点燃了他们提升教育质量，努力建设家乡的斗志。纷纷表态要细化、内化专家指导意见，落实落细行动方案。昭觉县教育局局长勒勒曲尔激动的说：“全国全省顶尖的教育专家汇聚在一起，组团把优质教育资源送到我们家门口，这是千载难逢的机遇，我们一定根据专家提出的良策，争取早日把

蓝图变成现实!”布拖县宣传部长杨超表态：要切实把“一对一”精准帮扶提升工程，作为当前和今后一个时期推进教育脱贫攻坚工程，促进布拖教育事业改革发展的有力契机，放在心上，抓在手上，落实在行动上!

2020年9月9日，在第36个教师节到来之际，习近平总书记发表教师节重要寄语指出：今年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。凉山州“一对一”精准帮扶专家诊断活动，正是这种高尚师德与责任担当的具体落实与体现!

下一步，四川省教师培训项目办将进一步梳理专家组反馈意见，督促师范院校全面分析结对帮扶片区学校面临的新形势、新任务，修订完善“一县一策”精准帮扶方案，签订“三方”责任书，研制考核标准，深入贯彻习近平总书记教师节重要寄语精神，助力教育脱贫攻坚战，彻底阻断凉山州贫困代际传递，点亮万千大凉山孩子的人生梦想。