

四川省教育科学研究院

“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区教育质量提升工程

工作简报

2020年第1期 总第1期

四川省教育科学研究院驻四开片区工作组

2020年6月24日

凉山教育脱贫“收官”之际“一对一”精准帮扶提升工程启动会顺利召开

6月22日，凉山州未摘帽县“一对一”精准帮扶提升工程启动会在普格县举行。全国中小学幼儿园教师培训专家、齐鲁师范学院教授毕诗文到会指导。省委教育工委委员、教育厅党组成员，副厅长崔昌宏出席会议并讲话。承训师范院校和省教科院分管领导及部门负责同志、优质中小学校校长、凉山州教体局负责同志、凉山州7个未摘帽县教体科局负责同志参加会议。



凉山州教体局局长廖虎指出，正值凉山州脱贫攻坚进入决战决胜的最关键时刻，“一对一”精准帮扶提升工程的启动与实施是实现凉山乡村教师专业化发展、学校教育教学质量和区域教育水平整体提升的重要举措，是实现凉山孩子们从“有学上”到“上好学”的有效链接。

教育厅崔昌宏副厅长在启动会上强调，“一对一”精准帮扶提升工程是借智借力提升7个未摘帽县教育教学质量的重要举措，也是建立一校一策、以点带面支持机制的重要探索。各任务承担单位要在深入调研的基础上，明确时间表、路线图，聚焦片区学校突出问题，建立“一对一”精准帮扶工作机制、研制“点对点”精准帮扶方案、创新“硬碰硬”精准帮扶方式，推进“实打实”精准帮扶行动，务求精准帮扶工程取得实效。凉山州特别是7个未摘帽县要珍惜机遇、主动思考、全力以赴，教育行政部门和片区学校主动配合，未摘帽县研训机构全程参与，逐步提升自身研训能力，积极指导全县教育教学，以点带面，抓好示范，教师培训项目办要全程监督，绩效考核，多方协同，齐抓共管，努力推进凉山州基础教育质量整体提升。

教育部中小学幼儿园教师培训专家、齐鲁师范学院教授毕诗文指出：在现有体制机制和资源条件下，参与“一对一”精准帮扶提升工程的各方力量要汇智聚力，凝聚共识，主动作为。教育部专家团队坚持指导不指挥，聚焦关键问题，找准症结，创新模式，要把水浇在树根上，不辜负凉山人民期望。

最后，普格县委常委宣传部长郭吕刚同志进行表态性发言：指出“一对一”精准帮扶工程接地气，有针对性，要坚定不移用好、用实优质资源，建立县级领头雁师资队伍，不断为校长教师自我发展创造条件和激发内生动力！

启动会上，四川师范大学和四川省教育科学研究院还代表 7 个承训机构结合前期对接帮扶工作与诊断举措、目标设定与未来培训规划等做了经验交流与分享。启动会结束后，各承训机构还现场观摩了四川师范大学对普格县片区义务学校进行了现场诊断。



现场诊断

“一对一”精准帮扶提升工程是我省贯彻落实中央和省委省政府决战决胜脱贫攻坚决策部署，发挥省内师范院校和教科研机构资源优势，聚焦凉山州 7 个未摘帽县片区学校面临的新形势、新任务，组成由一个教育部专家团队、一个省内承训机构和 N 个优质中小学对接一个未摘帽县、一个片区学校内的 N 个义务教育学校而形成的 1+1+N 对接 1+1+N 的帮扶机制，以“半年见效，一年达标，两年固本”的整体思路，预计在 2022 年 3 月前要实现被帮扶县域层面和学校层面“五个一”目标。即县域层面：研制一份县级教师发展“十四五”规划，搭建一个具有丰富民

族课堂教学资源的共享平台，建设一个研训一体的县级教师发展机构，培育一支带不走的校长教师培训团队，造就一批“五洗五会”好习惯的学生。学校层面：编制一个“一校一策”的学校发展规划(含片区所辖中心校发展规划)，打造一个具有民族地域特色的校园文化，编制一套学校管理制度，建立一套同步主题研训的校本研修制度，凝练一份同课异构的课堂教学案例成果。

