**一、自我介绍**

四开片区的老师们:

大家下午好！从这周开始我们每周四下午四点相约在这里。我是绵竹市大西街小学四年级3班的数学谢老师，同时协助学校里的卫生和安全工作。这位是四年级1、2班的数学雷老师，也是我们学校中低段数学组的教研组长。欢迎大家一起相约相守！

**二、四开片区老师每人2分钟左右的发言**

1、自我介绍

2、班级学生数学学习普遍存在的问题。

3、本班本期想达到的目标。

**三、两点建议：**

一是计算方面要加强练习，练习时间要保证、练习题量要保证。我们学校在数学方面，统一为各班订阅了《学习方法报》、《口算练习册》、《园地》、《单元测试卷》。老师根据教学内容和自己班的实际情况有选择的有重点的利用这些资料进行练习。不知道你们各个学校为你们统一订阅了哪些数学方面的资料呢？（了解各校订阅的数学资料，并作记录。）

要想提高学生的计算，一定要坚持计算练习。可以：

（1）坚持每节课前安排10个左右的听算或看算。老师念题目或提前课件上准备好题目，学生只写答案。完后要及时订正并给与一定的奖励。

（2）每天坚持10个笔算，（计算比赛），时间安排在5分钟以内，要是学生不能在规定时间完成可延时，首先保证正确率，再根据实际情况提速度。

（3）出题方法或途径：大家可以在“小猿口算”或“爱作业”、“小黑板”等APP按自己设定的内容和道数找出相应的题，打印出来发给学生每天练习。

二是讲课要慢、要准。

上新课老师的语速要慢一点，上新课的内容如解题方法、解题思路等再慢一点，你们的数学课时可能比我们要多一些，时间也充足，所以要有效安排时间。我们的练习就以书上以及数学园地的内容为主，立足基础，当天的学习内容及练习尽量的处理完，多利用早晚自习对未完成的学生采取不同的促进方式使其尽量的完成，如老师守着补、小干部守着补。反正必须要完成，杜绝不做作业的现象。争取通过反复练习让当天的知识尽量过关。

**四、近期目标**

1、了解一下大家的教学进度

2、第一个目标任务就是“熟练正确的计算100以内的加减法”

3、第二个目标就是“熟背乘法口诀表”

4、第三个目标就是“能正确的进行两步计算”

**五、奖励机制**

为了让学生想来读书、愿意学数学，还能把作业完成和完成质量更好，虽然是四年级的孩子了，我们也要激发他们的学习兴趣和积极性。我们可以设立奖励机制，以每个月或每周为单位，从出勤、计算正确率、书或园地练习、课堂表现等方面来奖励。以上的各方面每天能做好，或者有进步，就可以加一分，每周把自己的分数归总，满10分，15分，20分分别规定能兑换什么奖品。奖品可以准备他们感兴趣的东西，如：好看实用的学习用品（橡皮擦，尺子，铅笔，本子等）和适用生活用品，也可以是女孩喜欢的小发夹小贴纸，男孩喜欢的小玩具等，还可以是小零食来吸引孩子们。

让我们一起携起手来，为改变学生的数学学习一起努力，共同进步！