**结对并进情意深, 共话教育共研讨**

**一、自我介绍**

四片区的老师们:

大家下午好!不忘教育初心,我们如约相守周二下午四点,今天第一次视频见面会,我是绵竹市大西街小学二年级的数学老师董文军。目前两个班数学教学和一个班的班主任工作，两个班学生总人数是100人，每天至少批改100份作业。

**二、我们的日常教学工作简介，供对比参考**

1、每天每班一节数学课，大约每班一节辅导课（中午辅导或下午课后辅导）我们批改作业时会用到这样一个名册本子（对端镜头拿给他们看，介绍其作用），边批改，边记录：是否交齐？得分情况、每个分段的人数、改错情况。做到每天每人的作业完成黑字落到白纸上的反馈、心中有数。

2、作业设计（对端镜头拿给他们看）：教材例题对应的练习、口算练习册、数学园地、学习方法报、单元测试卷、定期设计计算比赛。

3、学生作业完成的形式和时间分布有：课堂上紧扣新知的讲后练、练了讲。课间自由时间做，抽下一节新课前评讲，或者小组内生生互动的订正。数学辅导时间做(做一部分、订正一部分。给定时间内安静独立完成后集中评讲了再批阅或者直接批阅)

**三、四开片区老师每人2分钟左右的发言（在他们的成绩表格里做记录）**

1、自我介绍

2、班级学生数学学习普遍存在的问题。

3、本班本期想达到的目标。

（近期入手方面）：据3月7日我校方与您们的结对交流中了解的粗略情况，我和春霞老师商议咱们近期从以下方面开始入手：

**四、不怕算、算到底**

1、坚持每节课前安排5分钟的计算练习，形式可以是：计时笔算（分发题单，独立安静完成，统一时间收、老师批改或者集中订正）、看算式开小火车口算（PPT出示、小老师逐一出示算式卡片）、看算式抢答、听算（老师说算式，学生直接在本子上写得数，及时订正）。还可以在“小猿口算”或“爱作业”等APP按自己设定的内容和道数找出相应的题。

2、课后作业除了对应新课的练习（抓基础题型）每天坚持设计（可以是现有的配套习册：比如练习册、口算练习册）与教学同步的30个笔算练习，让计算作业成为常态，逐步向基本运算熟、快的节奏带，因为学好数学的第一步必须不怕算，算到底。我们要走实这一步，贵在坚持。

**五、规范书写及作业态度**

1. 规范书写：

数学作业的书写只要做到0—9这10个数字规范入格，卷面就不会差到哪里去。书写规范了，说明学生答题时的状态是静心认真的，不规范的说明他的态度没有端正，比如出现：计算上的错误，看错题，抄错数，看串行，把加法做成减法，减法做成加法，做了也白做，无效。书写与正确率是紧密相关联的。

1. 保证数量：

未按时完成作业的必须补上，老师守着补、小干部守着补。反正必须要完成，杜绝不做作业的现象。、

**六、放慢速度、学会审题、提高课堂效率**

你们的数学课时可能比我们要多一些，时间也充足，有效安排时间，上新课内容尽量慢一点，老师上课的语速也要慢，比如：集体我在讲授教材13页例4《初步认识除法》时，先让孩子们说说“平均分”的含义，什么叫做平均分？一个学生说、两个学生说、三个学生说，大家一起说，再板书出来。有了平均分的经验，我们再继续探索《除法》，例4图文并茂的呈现了要解决的问题，要正确解决问题需得读懂题目意思，分析理解题，抓题目的关键词语：“平均”，“平均”是什么意思？让学生说，请三个左右个别说，再全班一起说：每份的数量同样多，反复的说加深印象，慢慢走进、层层深入。

**七、本学期大板块“主线”《表内除法》要过关**

1. 预设问题

本期教材二、四、五、六这四个单元都涉及除法，所以不管从考点来说还是结合生活实际的基本技能，都必须掌握。那么，学生的乘法口诀、乘法运算过关吗？不过关该怎么办？

1. 解决办法

背乘法口诀、默写乘法口诀、打乱顺序笔答口诀填空。背的方式：小组长过关背诵、课堂集中抽背、抽考口诀......

**八、奖励机制**

为了让学生的作业完成和质量更高，针对低段的孩子为了激发他们的兴趣和积极性。我们可以设立奖励机制，比如我们班就累计奖励贴纸：出勤奖：每周全勤奖励一个贴纸。作业全对3次或5次（次数根据各班情况自定）：奖励一个贴纸。计算比赛满分奖励5个贴纸、99分和98分奖励3个贴纸、95分——97分奖励一个贴纸。（让学生有仪式感、激发内动力）奖品兑换：凑齐10个贴纸就兑换奖品（对着镜头给他们看我们准备的奖品类目，供参考）

愿我们一起并肩携手探教学之慧，寻乐学之路，就像尤一老师所说为师者，当有本事、有主见、更应有父母心，实现自我生命的成长！